



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	114 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/72%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	5 человека/62%
1.8.2	Первая	3 человека/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Педагог дополнительного образования (учитель калмыцкого языка)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала совмещен с физкультурным залом	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 апреля 2013, серия 08 № 000504173</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 11 июля 2001г. серия 08 № 000464949</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» г. Городовиковск принят общим собранием трудового коллектива протокол №3 от 16.02.2015 г., утвержден постановлением администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия № 84 от 16.03.2015 г.); Устав МКДОУ детский сад «Малыш» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения; - правила приема и комплектования воспитанников ДОУ Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения;
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08Л01 № 0000263; срок действия: бессрочно.</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
---------------------------	------------------------------------------

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1163,3 адрес объекта: Россия, Республика Калмыкия, Городовиковский район, г. Городовиковск, мкр 2, дом № 12 «а».</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p>																												
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 1163,3 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Юридический и фактический адрес объекта Россия. Республика Калмыкия. Городовиковский район. г. Городовиковск, мкр 2, дом №12 «а».</p> <p>Помещения:</p> <p>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации -975кв.м</p> <p>Из нее :групповых ячеек (раздевальная ,групповая , спальня,буфетная ,туалетная)-696кв.м</p> <p>Дополнительное помещение для организации физкультурных и музыкальных занятий – 93,3кв.м</p>																												
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>– Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.07.2013 г. № 8.08.09.000.М.000150.07.13</p> <p>– Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности №20 от23.10.2017</p>																												
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6</p> <p>Спальни — 6</p> <p>Приемная для детей — 6</p> <p>Кабинет заведующего — 1</p> <p>Методкабинет — 1</p> <p>Медицинский кабинет — 1</p> <p>Кабинет муз.руководителя — 1</p> <p>Музыкально-физкультурный зал — 1</p> <p>Пйщеблок — 1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Туалетных комнат — 6</p> <p>Коридор — 2</p>																												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер</p> <p>Методический кабинет 1</p> <p>Подключение к сети Интернет имеется malysh.detskiisad@yandex.ru</p> <p>Создан сайт ДОУ malysh.nubex.ru</p>																												
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.1,9: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="711 1818 1481 2056"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 31.12.17.</th> <th>Площадь (м²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ясельная</td> <td>1,5-2,5</td> <td>15</td> <td>46,2</td> </tr> <tr> <td>1 младшая</td> <td>2-3</td> <td>22</td> <td>50,5</td> </tr> <tr> <td>2 младшая</td> <td>3-4</td> <td>23</td> <td>51,2</td> </tr> <tr> <td>средняя</td> <td>4-5</td> <td>25</td> <td>50,5</td> </tr> <tr> <td>Старшая 1</td> <td>5-6</td> <td>14</td> <td>50,6</td> </tr> <tr> <td>Старшая 2</td> <td>5-6</td> <td>15</td> <td>44,2</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.17.	Площадь (м ²)	ясельная	1,5-2,5	15	46,2	1 младшая	2-3	22	50,5	2 младшая	3-4	23	51,2	средняя	4-5	25	50,5	Старшая 1	5-6	14	50,6	Старшая 2	5-6	15	44,2
Название	Возраст	Кол-во детей на 31.12.17.	Площадь (м ²)																										
ясельная	1,5-2,5	15	46,2																										
1 младшая	2-3	22	50,5																										
2 младшая	3-4	23	51,2																										
средняя	4-5	25	50,5																										
Старшая 1	5-6	14	50,6																										
Старшая 2	5-6	15	44,2																										

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	—					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	—					
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).						
№	Оборудование	Год поступления				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Телевизор	-		-	-	-
2	Компьютер	1		-	-	-
3	Музыкальный центр	-		-	-	-
4	Принтер	1		-	-	-
5	Фотоаппарат	-		-	1	-
6	Ноутбук	-		-	1	-
7	DVD	-		-	-	-

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • завхоз — ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - родительский комитет; - педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p align="center">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ</p> <p align="center">Заведующий МКДОУ Воспитатель Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования ГРМО РК</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание - родительский комитет; - педагогический совет. <p>Руководит образовательным учреждением Болотова Елена Тагировна – категория СЗД, имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением</p>

<ul style="list-style-type: none"> - регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом МДОУ - Договором между ДОУ и родителями. - Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
	130	127	114			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2015-2016	2016-2017	2017-2018			
	ясельная.- 17 1 мл.гр. - 25 2 млад.гр.-20 2 мл.гр.-19 сред.гр. - 25 стар.гр. - 14	ясельная.- 20 1 мл.гр. - 25 2 млад.гр.-25 сред.гр. – 17 сред.гр.-18 стар.гр. - 22	ясельная.- 15 1 мл.гр. - 22 2 млад.гр.-23 сред.гр. - 25 стар.гр. – 14 стар.гр -15			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		15-16	16-17	17-18		
	Полная семья	57	59	56		
	Неполная семья	38	45	46		
Многодетные	14	15	15			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество детей	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2015-2016	130	35	14	10	13	
2017-2018	127	26	22	14	1	
2018-2019	114	35	29	20	1	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С октября 2013 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой					
Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса на 2017-2018уч.год.						
Образовательная область	Уровень освоения ООП			Общий балл		
	подгруппа 3-4 года	подгруппа 4-5 лет	подгруппа 5-7 лет	Нач. года	Средн. по года	Кон.год а

											Н О С А Д У
Физическое развитие	2,5	3	3,4	4	2,8	3,6	8,7	3,2	10,6		4 3 5
Социально-коммуникативное развитие	3	3,5	2,9	3,6	3	3,8	8,9	3,3	10,9		3 6
Познавательное развитие	3	3,7	2,8	3,7	3	3,8	8,8	3,3	11,2		4 1 3 8 3 7
Речевое развитие	3,2	4	3	4	3	4,2	9,2	3,6	12,2		3 8 4
Художественно-эстетическое развитие	2,5	3	2,7	3,6	2,7	3,6	7,7	2,6	10,2		3 4

Оценка уровня развития:

2балла—требуется коррекционная работа педагога;

3балла—средний уровень развития;

4балла—уровень развития выше среднего;

5 баллов - высокий уровень.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

СОШ №1, СОШ №3, ДДТ., ШИ, МК, Многопрофильный колледж
РЦП
Музей
ГИБДД

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального,

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
Конкурс экологических спектаклей «Земля наш общий дом»	муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	участие
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Шутова Алеся воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна	участие
Конкурс чтецов «Моя прекрасная Родина...»	Басанова Маша воспитатель Кременцова Лариса Николаевна Недобиткова Валерия	участие участие

международного) за 3 последних учебных года.		воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна		
	Конкурс музыкального детского творчества «Тюльпанчик»	фольклорная группа «Калинка» муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	1 место	
		танцевальная группа «Жарада» муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	участие	
	Конкурс вокального искусства «Радость души моей»	фольклорная группа «Калинка» муз. руководитель Чупатинова Вера Петровна	1 место	
	Воспитатель года 2018	ст. воспитатель Кузовкова И.А.	участие	
	III республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий»	Зодбинова Эвелина воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна	II место	III мест
		Шутова Алеся воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна		
	II республиканский конкурс изобразительного и фотографического творчества «Зимний пленэр»	Иванущак Виктория воспитатель Цыбарова Елена Николаевна	1 место	
		Арсламов Миша воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна	1 место	
		Халилова Лейла воспитатель Улюмжаева Татьяна Владимировна	1 место	
	Республиканский конкурс методических разработок «Лучший сценарий праздника (досуга, развлечения) в ДОО»	Бондаренко Валентина Викторовна – воспитатель Лыскина Лидия Орсламовна – воспитатель	II место участие	
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагогика Безопасности»	Мангадыкова Ирина Васильевна – воспитатель	1 место	
	Республиканский конкурс «Педагогика Безопасности»	Мангадыкова Ирина Васильевна – воспитатель	1 место	
	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая авторская дидактическая игра (пособие) этнокультурной направленности в ДОО»	Улюмжаева Татьяна Владимировна - воспитатель	1 место	
Республиканский конкурс методических разработок «Лучшая авторская дидактическая игра (пособие) этнокультурной направленности в ДОО»	Лузганова Байрта Николаевна	Участие		
Патриотический конкурс по изготовлению банта-броши «Символ Великой Победы»	Улюмжаева Татьяна Владимировна - воспитатель	участие		
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	—			

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МКДОУ детский сад «Малыш» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, составленной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Наряду с ней используются парциальные программы «Расту здоровым» В.Н. Зимолина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, принятого на педагогическом совете и утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г. г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в группе является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые, проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Первые две недели сентября являются адаптационными: организуются экскурсии, походы, большая роль уделяется оздоровительным мероприятиям, ведется работа с родителями вновь поступивших детей. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут, продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) составляет 10 мин. В подгруппе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней подгруппе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы, психогимнастики. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. НОД, требующая</p>

	повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	Кружок художественно-эстетического развития «Харада» 5-6- лет Фольклорный кружок «Калинка» 5-6- лет Кружок калмыцкого языка «Алтын булг» Кружок речевого развития «Речевой калейдоскоп» Кружок «Мир в котором мы живём» Кружок художественно-эстетического развития «Волшебство красок» Кружок шахмат «Белая ладья» Кружок экологического развития «Друзья природы» Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня (вторник, четверг, пятница), дети посещают занятия с согласия родителей (законных представителей)
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	ОО программа: -основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Малыш» г. Городовиковск. Парциальные программы «Расту здоровым» В.Н. Зимонина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность; • интегрированные занятия; • игра; • проблемный метод обучения; • здоровьесберегающие технологии; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МКДОУ является: <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Задачи методической работы:
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; 2. повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста. конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период 2017 .:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45% педагогов прошли курсовую подготовку; - 53% имеют квалификационные категории; - воспитанники ДОУ являются победителями и призерами конкурсов различного уровня -повысился качественный уровень усвоения знаний воспитанниками ДОУ по основным разделам программы.
Участие в работе международных, российских, региональных, районных, окружных конференций, семинаров, совещаний	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне и в округе.</p> <p>Показ открытых занятий на муниципальном уровне. участие в работе МО района и др.</p>
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Коллектив педагогов ДОУ работает над реализацией проекта по теме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»».</p>

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатель физической культуры	Педагог дополнительного образования
14	1	9	1	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
14	4	8	0

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория	СЗД
14	3	5	6

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1	2	1	7	3

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	8	6

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения МБУЗ «Городовиковская ЦРБ».</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • «гимнастика пробуждение» после сна в постелях
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учетом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приема пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания.

	<ul style="list-style-type: none"> • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный уголок в каждой возрастной группе и музыкальном зале; • спортивная площадка на территории ДОУ; • прогулочный участок с оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы МКДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповое помещение — используется в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p>